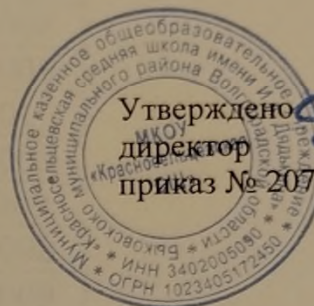


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А.ДЯДЬКИНА
БЫКОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.26г



Утверждено
директор Н.М.Рыжов
приказ № 207 от 01.09.2026г

План воспитательной работы
обучающихся 11 класса
на 2026-2027 учебный год

Классный руководитель:
Черкасова Ж

Список 11 класса

МКОУ «Красносельцевская СШ»

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения
1	Алиев Аслан Содикович	21.01.2009
3	Ахмедов ЭльденизВасипович	23.11.2008
5	Макаров Давид Николаевич	17.12.2008
6	Мосиенко Ксения Андреевна	05.01.2009
7	Мусаева ЭмилияМукаддиновна	24.01.2010
8	Нитов Максим Сергеевич	12.10.2009
9	Алиева Альвида Саидовна	31.10.2009
10	Эмрулов Кадир Жафарович	27.09.2008
11	Япидова Зарина Рустамовна	18.09.2009

	2008	2009	2010
Девочки		3	1
мальчики	3	2	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание, целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей. В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебновоспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Цели воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Формирование у учащихся 11 класса интегративных личностных качеств в учебно – воспитательном процессе школы требует постановки конкретных целей и задач , определения направлений и форм воспитательной работы, разработки и реализации личностно – ориентированных технологий воспитания. Работа ведется по следующим направлениям воспитательной деятельности.

- 1.Гражданско-патриотическое
2. духовно-нравственное воспитание
3. эстетическое воспитание
4. физическое воспитание
5. трудовое воспитание
6. экологическое воспитание
7. познавательное направление воспитания

Исходя из этого, а так же основываясь на базовых для нашего общества ценностях(семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) В усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей(т.е. в усвоении ими социально значимых знаний)
- 2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений)
- 3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

В воспитании детей подросткового возраста(уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещена ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовно богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающее человеку радость общения и позволяющее избегать чувство одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентации. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы
3. Вовлекать школьников в кружки. Секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.Инвариативные модули

1.1. Модуль «классное руководство»

1.2.Модуль «школьный урок»

1.3.Модуль « внеурочной деятельности и дополнительного образования»

1.4. Модуль «самоуправление»

1.5.Модуль «внешкольные мероприятия»

1.6.Модуль «работа с родителями»

1.7.Модуль «профилактика и безопасность»

1.8.Модуль «профориентация»

2.Вариативные модули

2.1. Модуль «ключевые школьные дела»

2.2. Модуль «детские общественные объединения

2.3. «Экскурсии, походы»

2.4. Модуль «школьные медиа»

2.5. Модуль «социальное партнерство»

2.6. Модуль «организация предметно-эстетической среды»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
11 класс			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Дню знаний и году единства народов России»	11	1 сентября	Зам.директора по ВР
Подъем Флага РФ. исполнение Гимна РФ	11	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Педагог организатор
Мероприятие, посвященное победе над милитаристской Японией и окончанию второй мировой войны	11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	11	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
«Разговоры о важном»	11	Каждый понедельник	Классные руководители
День самоуправления «День Дублера»	11	4 октября	Зам.директора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	11	13-20 ноября	Соц.педагог

Предновогодний турнир по Волейболу	11	12-16 декабря	Учитель физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	26,27,29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	11	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
Линейка «Последний звонок-2027»	11	25-30 мая	Зам. директора по ВР
Итоговый классный час	11	25-30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
Тематический классный час, посвящённый Празднику День знаний	11	01.09	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>согласно плану</i>	11	Разв неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во Внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	11	До 16 Сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	11	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»	11	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	11	сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	11	Каждый понедельник	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в Свободное от занятий время	11	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	11	20.09.-25.09	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	11	25.10.-29.10	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	11	30.10.-08.11	Классные руководители
День народного единства	11	05.11	Классные руководители
Международный день толерантности	11	15 ноября	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	11	октябрь	Кл. руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	11	20.11.-28.11	Классные руководители

Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	11	02.12	Педагог-организатор
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	11	09.12	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны	11	10.12 -	Классные руководители
Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ		13.12	
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. Д.)	11	20.12.- 29.12	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	11	23.12.- 28.12	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных Символах Российской Федерации	11	25 декабря	Классные руководители
День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	11	2 февраля	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	11	В течение года	Классные руководители

Модуль "Социальное партнерство"

Участие в мероприятиях Дома культуры села и в сельской библиотеке	11	В течение года	Педагог-организатор
---	----	----------------	---------------------

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Руководитель
«Разговоры о важном»	11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	11	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	11	1	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
----------------------------	--------	------	---------------

Заседания Родительского комитета класса	11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-Психологической службой школы	11	Сентябрь - май	зам. директора по ВР
Родительские собрания: 1.вводное собрание 2.нелегкий разговор о трудности учения 3.подготовка к ЕГЭ 4.Безопасность	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел«Информация для родителей»на сайте школы:по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек И правонарушений и т.д.	11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями:в трудной жизненной ситуации, Малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации Горячего питания	11	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»

<i>Дела,события,мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ДниединыхдействийРДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Всероссийскаяакция «Кросснаций»	11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	11	В течение года	Руководитель клуба
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях(помощь участникам СВО)	11	В течение года	Классные руководители

Модуль«Самоуправление»

<i>Дела</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организациядежурствапо классу	11	В течение года	Актив класса
Совет АктивРДДМ	11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах Поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	11	2-10 сентября	Классный руководитель
Учебная эвакуация	11	Начало сентября	Директор Классный руководитель
Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство!»	11	Октябрь	Зам. директора по ВР
Совет профилактики правонарушений	11	1 раз в месяц	Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	11	Конец четверти	Классный руководитель
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, Поведения школьников.	11		Классный руководитель
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул «Осторожно, гололед».	11		Классный руководитель

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	11	До 16 сентября	Классный руководитель
Выставка Новогодних плакатов, рисунков	11	С 2 декабря	Классные рук.
Новогоднее оформление кабинетов	11	С 10 декабря	Классный руководитель
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, Поведение на ж/д транспорте, на водоемах в Летний период и т.п.	11	Конец четвертой четверти	Классный руководитель

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Вк и одноклассниках и на сайте школы	11	Каждый месяц	Педагог-организатор
Подготовка ведущих школьных мероприятий	11	В течение года	Педагог-организатор

Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных Заведений района, города	10	В течении года	Классный руководитель
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10	Раз в месяц	Классный руководитель
Проектная деятельность	10	В течение года	Учителя-предметники

«Россия – мои горизонты»Занятия в рамках проекта по основному уровню«Билет в будущее»	10	Развнеделю(четверг)	Классныйруководители
---	----	---------------------	----------------------

План

профилактических мероприятий, направленных на выявление, предотвращение и профилактику суицидального поведения несовершеннолетних

№п/п	Название мероприятия	дата	Ответственные
1.	Классный час «Сохраним жизнь»	сентябрь	Классный руководитель
2.	Составление памяток для родителей	В течении года	Классный руководитель
3.	Классный час «Моё здоровье»	октябрь	Классный руководитель
4.	Классный час «Как справиться с плохим настроением»	февраль	Классный руководитель
5.	Классный час «Дружба-главное чудо»	апрель	Классный руководитель

Родительские собрания

№	Тема собрания	Дата
1	Вводное собрание	сентябрь
2	Нелегкий разговор о требовательности . О трудностях учения Задачи: обсудить с родителями значение требовательности как меры разумного воспитания своего ребенка; формировать культуру родительского требования к ребенку.	октябрь
3	Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Комплексы, не уверенность в себе. Цель: интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности. Задачи: познакомить родителей с подростковыми поведенческими реакциями; дать конкретные рекомендации, как на них реагировать.	декабрь
4	Жизненные цели подростков. Основы профессионального самоопределения Цель работы: Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса. Задачи: Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся. Умение адекватно оценивать свои реальные способности. Выявление внутренних ресурсов личности. Ознакомление родителей с индивидуально-психологическими особенностями личности детей. Научить родителей понимать запросы и особенности своего ребёнка.	март

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Как создать семью?	10	В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты для создание семьи.	Письменные работы
2	Молодая семья	6	В этом разделе рассматриваются нормативные правовые аспекты и федеральные программы которые помогают молодым семьям.	Письменные работы
3	Благоприятный климат в семье	6	В этом разделе рассматриваются все меры предостережения для избежание распада семьи.	Письменные работы
4	Права и обязанности родителей и детей	12	В этом разделе рассматриваются такие вопросы такие как права и обязанности супругов и их детей.	Письменные работы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		